

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 11 п. Садовый»
_____ Л.Л. Сергеева

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 11 п. Садовый
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
направлению развития воспитанников»
на 2017 – 2018 уч. г.**

Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 п. Садовый общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (далее по тексту – МБДОУ) составлен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, ориентированной на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Верексы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой нормативный срок освоения - 6 лет: с 1,5 до 7 лет (с группы раннего возраста по подготовительную группу).

Нормативно-правовое основание:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Устав МБДОУ «Детский сад № 11 п. Садовый».
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 11 п. Садовый» разработанная на основе «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Верекса Н.Е.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

• **Социально-коммуникативное направление**

развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное направление** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и

творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое направление** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- **Художественно-эстетическое направление** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).
- **Физическое направление** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами объем недельной образовательной нагрузки

- для воспитанников в возрасте с 1 до 3 лет продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 8-10 минут, по подгруппам;
- для воспитанников в возрасте с 3 до 4 лет продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 15 минут;
- для воспитанников в возрасте с 4 до 5 лет продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 20 минут;
- для воспитанников в возрасте с 5 до 6 лет продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 25 минут;

- для воспитанников в возрасте с 6 до 7 лет продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 30 минут.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляет 10 минут. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности проводится динамическая пауза.

Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- Ребенок в семье и в обществе, патриотическое воспитание
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

С 1 младшей группы по подготовительную к школе группу осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает:

- Непосредственно образовательную деятельность «Формирование элементарных математических представлений» организуется во 2 младшей, средних и старшей группах – 1 раз в неделю, в подготовительной к школе группах – 2 раза в неделю;
- Непосредственно образовательную деятельность «Первичные представления об объектах окружающего мира» и «Ознакомление с миром природы» организуется с 1 младшей группы по старшую группу 1 раз в неделю, в подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю. В 1 младшей группе непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам.

В группе раннего возраста проводятся игры-занятия «С дидактическим материалом» 1 раз в неделю

Образовательная область «Речевое развитие»

- Непосредственно образовательную деятельность «Развитие речи» организуется в чередовании с непосредственно образовательную деятельность «Приобщение к художественной литературы», в 1 младшей, старшей и подготовительной к школе группе непосредственно образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю, во 2 младшей и в средней группе – 1 раз в неделю.

В группе раннего возраста проводятся в интеграции игры-занятия «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» 3 раза в неделю

Образовательная область «Художественно-эстетическое творчество» включает:

- Непосредственно образовательную деятельность «Рисование», организуется с 1 младшей группы по среднюю группу – 1 раз в неделю. В старшей и подготовительной к школе группах организуется НОД «Рисование» - 2 раза в неделю. В 1 младшей группе непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам.
- Непосредственно образовательную деятельность «Лепка», организуется в 1 младшей и средней группе – 1 раз в неделю, во 2 младшей, старшей, подготовительной к школе группе – 1 раз в две недели и чередуется с непосредственно-образовательной деятельностью «Аппликация»

образовательной области «Художественное творчество». В 1 младшей группе непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам.

- Непосредственно образовательную деятельность «Аппликация», организуется во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группе – 1 раз в две недели и чередуется с непосредственно-образовательной деятельностью «Лепка». В 1 младшей группе непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам.
- Непосредственно образовательная деятельность «Конструктивно-модульная деятельность», организуется в 1 младшей группе – 1 раз в неделю по подгруппам; со 2 младшей группы по подготовительную к школе группу интегрируется с формированием элементарных математических представлений – 1 раз в неделю.

В группе раннего возраста проводятся игры-занятия «Со строительным материалом» 1 раз в неделю

- Непосредственно образовательная деятельность «Музыка» организуется во всех возрастных группах – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Физическое развитие» включает:

- Непосредственно образовательную деятельность «Физическая культура», которая организуется в группе раннего возраста и 1 младшей группе – 2 раза в неделю; со 2 младшей группы по подготовительную к школе группу – 3 раза в неделю; 1 НОД из 3 раз проводится на открытом воздухе.
- Непосредственная образовательная деятельность обучение плаванию проводится в группе раннего возраста 1 раз в неделю, с 1 младшей по подготовительную к школе группу 2 раза в неделю и входят в объем максимально допустимой нагрузки
- «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников во всех возрастных группах.
- «Развитие игровой деятельности», осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников во всех возрастных группах.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
НАГРУЗКИ НА ДЕТЕЙ ОТ 1 ДО 3 ЛЕТ**

		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «Солнышко»	Утро	Музыкальное 8.45 – 8.55	Развитие движений 8.45 – 8.55	Музыкальное 8.45 – 8.55	С дидактическим материалом 8.45-8.55	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 8.45-8.55
		8.45-8.55 9.05 – 9.10		Бассейн 10.40 – 10.50	9.05 – 9.10	9.05 – 9.10
	ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА 9.10 -11.15					
	Вечер	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.45 – 15.55 16.05 – 16.15	С дидактическим материалом 15.45 – 15.55 16.05 – 16.15	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.45 – 15.55 16.05 – 16.15	Развитие движений 15.10 – 15.20	Со строительным материалом 15.45 – 15.55 16.05 – 16.15
1 мл. гр. Звездочка/ Святая		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Утро	Развитие речи 8.45-8.55 9.05 – 9.10 /Музыкальное 9.05 – 9.15	Музыкальное 8.50 – 9.00 /физкультурное 9.05. – 9.15	Познание /рисование 8.45-8.55 9.05 – 9.10	Рисование 8.45-8.55 9.05 – 9.10 /Музыкальное 9.00 – 9.10	Музыкальное / физкультурное 9.00 – 9.10
			Бассейн 10.50 – 11.20			Бассейн 10.50 – 11.20
	ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА 9.15 -11.20					
	Вечер	Физкультурное 15.10 – 15.20 /лепка 15.45 – 15.55 16.05 – 16.15	Лепка /познание 15.45 – 15.55 16.05 – 16.15	Физкультурное 15.10 – 15.20 /Развитие речи 15.45 – 15.55 16.05 – 16.15	Развитие речи / Конструктивно- модульная деятельность 15.45 – 15.55 16.05 – 16.15	Конструктивно- модульная деятельность / развитие речи 15.45 – 15.55 16.05 – 16.15

**МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
НАГРУЗКИ НА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ**

	<i>2 младшая группа</i> Трофимова Т.В. 9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	<i>Средняя группа</i> Мартынова Н.В. 9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	<i>Старшая группа</i> Боярскова С.Ю. 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35	<i>Подгот. к шк. гр.</i> Ухлова Н.А. 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
<i>понедельник</i>	1 Познание (ФЦКМ) 2 Музыкальное (9.25 – 9.40) Бассейн 11.30	1 Познание (ФЦКМ) 2 Физкультурное (9.40 – 10.00) Бассейн 11.30	1 Познание (ФЦКМ) 2 Рисование 3 Физкультурное (10.10 – 10.35) Бассейн 12.00	1 Физкультурное (9.05 – 9.35) 2 Познание (ФЦКМ) 3 Рисование Бассейн 12.00
<i>Вторник</i>	1. Рисование 2 Физкультурное (9.25 – 9.40)	1 Музыкальное (9.05 – 9.25) 2. Лепка/ аппликация	1 Развитие речи 2 Музыкальное (9.35 – 10. 00)	1Познание (ФЭМП) 2 Развитие речи 3 Музыкальное (10.20 – 10. 50)
<i>Среда</i>	1 Познание (ФЭМП) + Конструктивно -модельная дея-ть 2 Физкультурное на улице Бассейн 11.30	1 Физк. под музыку (9.05 – 9.25) 2 Рисование Бассейн 11.30	1 Познание (ФЦКМ) 2 Физк. под музыку (9.35 – 10.00) 3 Лепка/ аппликация Бассейн 12.00	1 Познание (ФЦКМ) 2 Рисование 3 Физк под музыку (10.20 – 10.50) Бассейн 12.00
<i>Четверг</i>	1 Развитие речи 2 Музыкальное (9.25 – 9.40)	1 Познание (ФЭМП) + Конструктивно -модельная дея-ть 2 Физкультурное на улице	1 Познание (ФЭМП) + Конструктивно -модельная дея-ть 2 физкультурное на улице	1 Развитие речи 2Лепка/ аппликация 3 Музыкальное (10.20 – 10.50)
<i>Пятница</i>	1 Лепка/ аппликация 2. Физкультурное (9.25 – 9.40)	1 Развитие речи 2 Музыкальное (9.30 – 9.50)	1 Развитие речи 2 Рисование 3 Музыкальное (10.10 – 10.35)	1 Познание (ФЭМП) + Конструктивно -модельная дея-ть 2 физкультурное на улице

МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

НАГРУЗКИ НА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

	Группа раннего возраста «Солнышко»	1 младшая группа «Звездочка»	1 младшая группа «Совята»	2 младшая группа «Почемучки»	Средняя группа «»	Старшая группа «Пчелка»	Подготовит. к школе группа «Теремок»
Максимальный объем образовательной нагрузки	10 (1 бассейн)	10 (2 бассейна)	10 (2 бассейна)	10 (2 бассейна)	10 (2 бассейна)	13 (2 бассейна)	15 (2 бассейна)
Количество образовательной нагрузки в 1-й половине дня	8 мин.	10 мин.	10 мин.	30 мин	40 мин	50 мин	1,5 часа
Кол-во образовательной нагрузки во 2-й половине дня	8 мин.	10 мин	10 мин	-	-	-	-
Дополнительное образованию	-	-	-	-	-	-	Кружок «Золотой ключик» 1 подгруппа
Физическое воспитание	2 физ. + 1 бассейн	2 физ. +2 бассейн	2 физ. +2 бассейн	2 физ. + 1 на улице +2 бассейн	2 физ. + 1 на улице +2 бассейн	2 физ. + 1 на улице +2 бассейн	2 физ. + 1 на улице +2 бассейн
Занятия с использованием компьютера	-	-	-	-	-	-	-
Продолжительность занятий	8 мин.	10 мин	10 мин	15 мин	20мин.	25 мин	30 мин
Перерывы между занятиями				10 мин	10 мин	10 мин	10 мин

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Виды деятельности	Особенности организации					
	Общеобразовательные группы					
	Гр.р.в.	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Средний гр.	Старш. гр.	Подг. гр.
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.						
Утренняя гимнастика	Ежедневно утром по 5 мин. (25 мин.)		Ежедневно утром по 10 мин. (50 мин.)			
НОД по физической культуре	2 раза в неделю По 10 мин. (20 мин)	2 раза в неделю по 10 мин. (20 мин)	3 раза в неделю по 15 мин. (35 мин.)	3 раза в неделю по 20 мин. (60 мин.)	3 раза в неделю по по 25 мин. (75 мин.)	3 раза в неделю по 30 мин. (90 мин.)
НОД по плаванию	1 раз в неделю по 10 мин. (10 мин)	1 раз в неделю по 10 мин. (10 мин)	1 раз в неделю по 15 мин. (15 мин.)	2 раза в неделю по 20 мин. (40 мин.)	2 раза в неделю по 25 мин. (50 мин.)	2 раза в неделю по 30 мин. (60 мин.)
Физкультминутки			Ежедневно в ходе занятий по 3 мин. (18 мин.)	Ежедневно в ходе занятий по 3 мин. (36 мин.)	Ежедневно в ходе занятий по 3 мин. (30 мин.)	Ежедневно в ходе занятий по 3 мин. (36 мин.)
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно по 5 мин. (25 мин.)	Ежедневно по 5 мин. (25 мин.)	Ежедневно по 5 мин. (25 мин.)	Ежедневно по 5 мин. (25 мин.)	Ежедневно по 5 мин. (25 мин.)	Ежедневно по 5 мин. (25 мин.)
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время прогулки по 10 мин. (50 мин.)	Ежедневно во время прогулки по 10 мин. (50 мин.)	Ежедневно во время прогулки по 15 мин. (75 мин.)	Ежедневно во время прогулки по 20 мин. (100 мин.)	Ежедневно во время прогулки по 25 мин. (125 мин.)	Ежедневно во время прогулки по 30 мин. (150 мин.)
Индивидуальная работа	Ежедневно по 5 мин. (25 мин.)		Ежедневно по 10 мин. (50 мин)	Ежедневно по 15 мин. (75 мин.)	Ежедневно по 15 мин. (75 мин.)	Ежедневно по 15 мин. (75 мин.)
Спортивные игры		-	-	-	Элементы игр на прогулке по 15 мин. (75 мин.)	Элементы игр на прогулке по 15 мин. (75 мин.)
Самостоятельная двиг. деятельность			Ежедневно в помещении и на прогулке.			
2. Физкультурно-массовые мероприятия.						
День здоровья		-	4 раза в год.	4 раза в год.	4 раза в год.	4 раза в год.
Физкультурный досуг		-	2 раза в месяц по 20 мин.	2 раза в месяц по 25 мин.	2 раза в месяц по 25–30 мин.	2 раза в месяц по 30-40 мин.
Физкультурный праздник		-	-		2 раза в год по 50-60 мин.	2 раза в год по 50-60 мин.
Туристические походы			-	-	-	2 раза в год по 75-90 мин.
Районной и областное спортивные соревнования «Малышок»		-	-	-	-	1 раз в год 75 мин.

График занятости спортивного зала 2017-2018 уч.г.

Утренняя гимнастика

8.00 -8.10 – 2 младшая группа

8.10-8.20 – средняя группа

8.20-8.30 – старшая группа

НОД

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Муз. занятия</u> 8.50 – 9.00 – гр. р. в.		<u>Муз. занятия</u> 8.50 – 9.00 – гр. р. в.		
<u>Физ. культура</u> 9.05 – 9.35 подгот. гр. 9.40-10.00-ср. гр. 10.10 – 10.35 – ст. гр. 15.10-15.20- 1 мл.гр (Звездочка)	<u>Физ. культура</u> 8.50-9.00- гр.р.в. 9.05-9.15- 1 мл.гр (Совята) 9.25 – 9.40 -2 мл.гр.	<u>Физ. культура</u> 9.05-9.25 ср.гр. 9.35-10.00 ст.гр 10.20-10.50 погот.гр. 15.10-15.20- 1 мл.гр (Звездочка)	<u>Физ. культура</u> 15.10-15.20- гр.р.в.	<u>Физ. культура</u> 9.00-9.10- 1 мл.гр (Совята) 9.25 – 9.40 -2 мл.гр.

