

**Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 п. Садовый общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
воспитанников»
(сентябрь 2017 г.)**

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>1. Общие характеристики ДОУ</p> | <p>Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования Статус: бюджетное учреждение Лицензия на образовательную деятельность: Серия № 0000308 , регистрационный № 3571 от 01 августа 2014; Местонахождение: 601271, Владимирская область, Суздальский район, п. Садовый, ул. Строителей, д. 6 Телефон 8 49 231 62103 Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.15 до 17.15 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Время пребывания детей: 10-ти часовое Структура: 7 групп с фактическим числом воспитанников на начало учебного года-149 . Из них: Группа раннего возраста «Солнышко» (1,5-2 г) – 15 1 младшая группа «Звездочка» (2-3г) = 17 1 младшая группа «Совята» (2-3г) - 19 2 младшая группа «Почемучки» (3-4 г) - 20 Средняя группа «Радуга» (4-5 г)- 23 Старшая группа «Подсолнушек» (5-6л) – 26 Подготовительная группа «Пчелка» (6-7л)- 29 Структура управления: <u>Заведующий:</u> Сергеева Любовь Леонидовна, первая квалификационная категория, стаж управленческой деятельности - 14 лет <u>Воспитатели:</u> 10 <u>Музыкальный руководитель-</u> 1,75 ставки <u>Инструктор по физической культуре</u> – 0,85 ставка <u>Инструктор по плаванию</u> – 0,75 ставки</p> |
|------------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет</p> <p>Адрес электронной почты: mkdousad11@yandex.ru</p> |
| <p>2. Особенности образовательного процесса</p> | <p>ДОУ реализует основную образовательную программу, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>Парциальные, авторские:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Юный эколог» С.Н. Николаевой; - Развитие речи О.С. Ушаковой - Математика В.П. Новиковой - «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина <p>Охрана и укрепление здоровья детей:</p> <p>В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> * комфортные условия пребывания, положительный психологический климат * лично- ориентированное взаимодействие педагогов с детьми. <p>В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительные; - технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка <p>технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.</p> <p>Социальное партнерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Садовая СОШ» • Садовая библиотека филиал МБУК «Суздальская РЦБС» • МБУК «Дом культуры п Садовый» • Детская школа искусств им Ширшиковой <p>Основные формы работы с родителями:</p> <p>Консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, наглядная стендовая информация, совместные беседы.</p> |
| <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> | <p>В ДОУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, комната «Игротека», мини-музей «Русская изба», мини-музей мягкой игрушки «Пушистик», комната «Островок безопасности».</p> <p>Прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками</p> |

(недостаточное количество: не хватает игровых построек, физкультурного оборудования).

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДООУ.

В ДООУ имеется 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтер-сканера, 2 музыкальных центра, 3 проектора с экранами

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДООУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДООУ

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДООУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях ДООУ установлены домофоны (2 шт), имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицам, установлено наружное видеонаблюдение.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ

Медицинское обслуживание

ДООУ обслуживает медицинская сестра из штата ГБУЗ ВО «Суздальская РБ» Садовая амбулатория.

Медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, санузла, изолятор. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Материально-техническая база

ДООУ расположено в типовом здании.

В ДООУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены).

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря – не достаточно:

- требуют замены стулья,
- требуют замены шкафчики для раздевания;

| | |
|--|---|
| | <p>- не достаточно постельного белья, полотенец, посуды, спецодежды.</p> <p>Качество и организация питания: Питание детей осуществляется согласно Положения об организации питания в ДОУ. Питание 4-ех разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.</p> |
| | <p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. 2. Создается современная развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с ФГОС ДО 3. Осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг 4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форм работы с семьей. 5. Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий. 6. ДОУ укомплектовано кадрами. <p>Перспективы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать внедрять программу нового поколения с целью выполнения требований ФГОС ДО 2. Привести в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 состояние помещений ДОУ и территории ДОУ <p>Задачи ДОУ на следующий год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении. 2. Развитие детской самостоятельности и инициативы в различных культурных практиках. 3. Совершенствовать качество оказываемых образовательных услуг путем внедрение системы регионального компонента в образовательный процесс ДОУ 4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества. |

Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад № 11 п. Садовый», подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 149 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 149 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 1 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 51 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 98 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 149 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 149 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/83% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/ 17% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/ 17% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/0% |

| | | |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек/ 50% |
| 1.8.2 | Первая | Человек5/ 42% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 17% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/ 25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12 человек/ 149 человек (12,4) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | |
| 1.15.4 | Логопеда | Да (вне штата) |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 928 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 345 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |