

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 п. Садовый общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению  
развития воспитанников»

**Безопасность детей -**

**забота взрослых**

2019г.

## **Актуальность темы**

Двадцать первый век- век скоростей. Стремительно растет число транспортных средств. Все острее становится проблема дорожно-транспортного травматизма, особенно детского. ДТП с участием детей происходят не всегда по вине водителей автотранспорта.

Незнание детьми правил поведения на дорогах, неумение управлять своим поведением зачастую является основной причиной ДТП.

Поэтому формирование дисциплинированности, организованности надо начинать в детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения.

Дети — самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды — обязанность взрослых. Без взаимодействия с семьями дошкольников в вопросе обучения безопасному поведению детей на улицах и дорогах невозможно сформировать необходимые в жизни ребёнка навыки и умения.

Если эти правила не поддерживаются родителями, то можно с уверенностью утверждать, что ребенок не будет их выполнять, находясь вне поля зрения воспитателя.

Как построить работу с семьей, чтобы она ощутила важность проблемы?

## **Обоснование**

Стремительность ритмов современного общества сопровождают большой поток информации и постоянная занятость родителей. Родителям просто некогда заняться проблемой обучения детей правилам дорожного движения. Они скорее заплатят за курс обучения, чем сами начнут ежедневно уделять этому внимание. Преодолению «препятствия» в виде «родительского нехотения» в ДОУ уделяется большое внимание. Чтобы наладить отношения с родителями, сделать их конструктивными, педагогам следует пересмотреть основы взаимоотношений с родителями. Весомый вклад в формирование мировоззрения родителей оказывают **инновационные методы**.

## **Новизна**

Сегодня, в век информационных технологий, образовательная деятельность не должна стоять на месте. Родители ждут от педагогов технологичных приёмов взаимодействия, в противном случае им становится не интересно, и, следовательно, и не результативно. Остается актуальным поиск эффективных современных технологий по формированию основ культуры безопасности. Новизна, в данной методической разработке, составляет система деятельности педагогов МБДОУ по взаимодействию с родителями в овладении детьми базовыми правилами поведения на дороге, представляет целенаправленную, спланированную работу педагогов с использованием инновационных методов и отражает творческие подходы к решению данной проблемы .

**Цель:** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через социальное партнерство с семьей средствами инновационных технологий

**Задачи:**

- Поиск и реализация инновационных методов в работе с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Вовлечение родителей в разрешение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма;
- Апосредованное формирование у детей и взрослых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Результат:**

- Повышение заинтересованности родителей в профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;
- Формирование осознанного поведения детей в профилактике ДДТТ



## **Технология взаимодействия с родителями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитания у детей навыков безопасного поведения улицах и дорогах.**

**Особенностью проводимой работы** является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДОО, в которой выявляется характер детской–родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми. Особую практическую ценность представляют материалы приложений: сценарии совместных праздников, досугов, бесед и экскурсий, рекомендации и памятки для родителей, фотоматериал и др. Эти методические разработки можно реализовать в любом дошкольном образовательном учреждении, работающего в данном направлении. В процессе реализации этой работы проводились: анкетирование, выпускались газеты и альбомы с фотографиями мероприятий, реализовалось сотрудничество со средствами массовой информации, проводились совместные праздников и многое другое. Провели мониторинг родителей об удовлетворенности их деятельностью во время работы.

Совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, сделала их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе ДОО выиграли все.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Как уже говорилось выше, правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с ДОО.

**Инновационные методы** основаны на использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании.

Инновационные методы, используемые в работе с родителями по ПДД, представляют собой такие методы, приемы инновационной деятельности, которые направлены на создание и материализацию нововведений в обществе, реализацию таких инициатив, которые вызывают качественные изменения в разных сферах социальной жизни, приводят к рациональному использованию материальных и других ресурсов в обществе.

Использование новых методов и технологий при решении профилактики ДДТТ требует их модификации и приспособления к особенностям управления, традициям, масштабам и уровням социальных систем и т. д., что, в свою очередь, обусловило создание и развитие инновационного метода, основанного на принципиально новых для традиционной науки идеях и принципах и открывающего новые возможности решения сложных комплексных задач на всех уровнях общественной системы.

Инновационный метод может быть представлен в виде нескольких правил, последовательно выполняя которые можно разрешать проблемы любого класса сложности.

- 1. Занимайтесь своими затруднениями и проблемами.
- 2. Разрешайте свои затруднения вместе с другими людьми.
- 3. Концентрируйтесь на содержании затруднения.
- 4. Прорывайтесь к действительному содержанию затруднения.
- 5. Выработывайте новое видение себя, мира, новые идеи и решения.

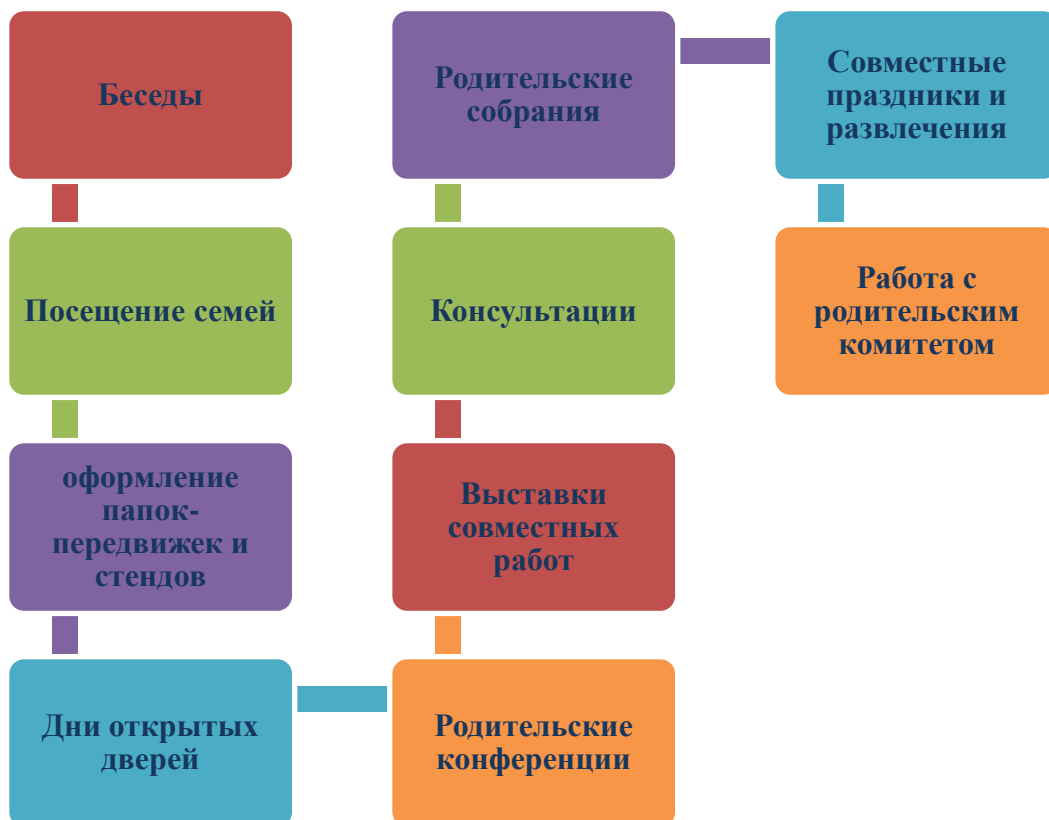
Реализация компетентного подхода инновационных методов должна предусматривать широкое использование в образовательной деятельности по профилактике ДДТТ активных и интерактивных приемов:

- компьютерных симуляций,
- деловых и ролевых игр,
- разбор конкретных ситуаций,
- психологические и иные тренинги.

Система работы взаимодействия с родителями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитания у детей навыков безопасного поведения улиц и дорогах была внедрена в обычные плановые формы работы.

Инновационные методы могут реализовываться как в традиционных так и в нетрадиционных формах взаимодействия с родителями

## Традиционные формы взаимодействия



## Нетрадиционные формы взаимодействия



## **Формы взаимодействия с родителями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитания у детей навыков безопасного поведения улицах и дорогах.**

Мы представляем перечень идей, позволяющий родителям участвовать в жизни детского сада по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дороге, а педагогам опосредованно влиять на данную ситуацию.

1. Родительские собрания, в которых родители организаторы и участники.
2. Родительские проекты, позволяющие внедрить предложения в жизнь детского сада, мини-центра.
3. Организовывали различных форм работы с родителями (видеотренинги, творческие отчёты, недели творчества, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры и т. д.) .
4. Производили обмен информацией через социальные опросы и анкетирование.
5. Создавали информационное пространство в группах по следующим направлениям:
  - ✓ информационно-ознакомительное - через информационные стенды происходит ознакомление родителей с ПДД;
  - ✓ информационно - просветительское - работа по обогащению знаний родителей по профилактике ДДТТ.
6. Организовали тематическую выставку по ПДД. Мы приобщали родителей, поручали им подобрать материал на тему по ПДД. Они приносили детские машины из дома, что сделать выставку «Транспорт» в группе, вырезали из газет и журналов иллюстрации по теме ПДД, для создания коллажей, приносили семейные фотографии для оформления стендов.
7. Провели акции, посвященные актуализации совместного опыта родителей и детей «Ребенок в автокресле», «Мой папа водитель»

Для работы с семьей не существуют определённые рецепты, примеры для подражания, поскольку родители, как и дети, уникальны. Идей для вовлечения родителей по профилактике ДДТТ несметное количество, самое главное, чтобы воспитатель работал творчески. Надеемся, что наш опыт поможет педагогам и позволит правильно расставить акценты во взаимоотношениях с семьями воспитанников.

## Основные направления деятельности:



## Принципы

- **Принцип индивидуального и дифференцированного** подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей родителей и проблем детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:** Родители должны знать и представлять, какие последствия могут подстергать их детей в дорожной среде;
- **Принцип социальной безопасности.** Родители должны помнить, и передать понимание детям, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.
- **Принцип наглядности:** информация для родителей должна быть краткой, доступной, правдивой, отражала пути возможной реализации проблем;



## Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ



## Этапы организации деятельности

<p><b><i>Первый этап</i></b> – диагностика</p>	<p>Уточнение уровня: - мотивации родителей по отношению к проблеме профилактики детского дорожно - транспортного травматизма через анализ анкетирования; - сформированности у детей, навыков безопасного поведения на дорогах и улицах через анкетирование родителей;</p>
<p><b><i>Второй этап</i></b> – содержательный</p>	<p>Поиск и разработка, выпуск форм наглядной информационной деятельности для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</p>
<p><b><i>Третий этап</i></b> – итоговый</p>	<p>Анализ уровня: - мотивации родителей по отношению к проблеме профилактики детского дорожно - транспортного травматизма через анализ активности в мероприятиях ДОУ, направленных на обобщение и распространение лучшего опыта; - сформированности у детей, навыков безопасного поведения на дорогах и улицах через опрос родителей;</p>

**План взаимодействия с родителями  
в 1 младшей группе**

Сроки	Содержание работы	Результат
сентябрь	<p>Анкетирование родителей</p> <p>Подобрать методическую, научно-популярную и худ. литературу, иллюстративный материал по данной теме.</p> <p>Составить перспективный план мероприятий.</p> <p>Родительское собрание «Безопасные дороги – детям»</p>	<p>Выявление знаний родителей по теме</p> <p>Закрепление знаний родителей о правилах дорожного движения.</p>
октябрь	<p>Папка-передвижка «Наш помощник – светофор»</p>	<p>Информированность родителей по теме</p>
ноябрь	<p>Выставка «Грузовые машины»</p>	<p>Пополнение предметно-развивающей среды группы</p>
декабрь	<p>Тренинг безопасности для родителей</p>	<p>Активизация внимания родителей к вопросам безопасности детей</p>
январь	<p>Памятка-листочка «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>	<p>Информированность родителей</p>
февраль	<p>Оснащение развивающей среды в группе «Макет дороги»</p>	<p>Пополнение предметно-развивающей среды в группе</p>
март	<p>Выставка детских книг о машинах и правилах дорожного движения</p>	<p>Информированность родителей по чтению худ. литературы по теме</p>
апрель	<p>Консультация для родителей «О правилах дорожного движения»</p>	<p>Информированность родителей по обучению детей правилам дорожного движения</p>
май	<p>Стенд «Правила, которые должен знать каждый».</p> <p>Родительское собрание «Знатоки правил дорожного движения»</p>	<p>Закрепление знаний родителей о правилах дорожного движения</p> <p>Закрепление знаний родителей о правилах дорожного движения</p>

**План взаимодействия с родителями  
во 2 младшей группе**

Месяц	Содержание работы	
Сентябрь	Оформление стенда «Дорожная азбука» 2) Анкетирование родителей «Осторожно, дорога!» Рекомендации по чтению художественной литературы	
Октябрь	2) Консультация для родителей: «Безопасность детей - забота взрослых»	
Ноябрь	1) Оформление папки-передвижки «Советы родителям в осенне-зимний период»	
Декабрь	1) Советы «Маленькие пешеходы» 2) Оформление папки-передвижки «Зимняя дорога»	
Январь	1) Консультация для родителей «Ребенок в автомобиле» 2) Конкурс рисунков «Светофор – наш друг»	
Февраль	1) Консультация по ПДД « О правилах дорожного движения детям»	
Март	1) Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	
Апрель		
Май	1) Встреча с работниками ГИБДД (профилактика детского травматизма на дорогах города) 2) Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	

**План работы с родителями по ПДД в средней группе.**

СРОКИ	Мероприятия с родителями
сентябрь	Анкетирование родителей: «Безупречное поведение взрослых на дороге» «Правила безопасного поведения детей» Консультация «Как научить ребенка соблюдать ПДД» Рекомендации «Как поступить в данной ситуации.»
октябрь	Родительское собрание –викторина «Чтобы нам без бед прожить , надо с ПДД дружить»! (с участием психолога, инструктора по физической культуре). Советы родителям : «Ребенок и взрослый на улице». Оформление книжной выставки по ПДД.
ноябрь	Оформление альбома «Разрешается ,запрещается». Акция «Светомания» Папка передвижка «Фликеры , как обозначить своего ребенка.»
декабрь	Памятка : «Все начинается с малого»! Тест : «Внимание! Дети на дороге»! Буклет : «Где и как перевозить детей в автомобиле!» Фотовыставка: «Мое безопасное передвижение» Досуг : «Путешествие по стране дорожных знаков».
январь	Акция «Дорожный марафон» (изготовление дидактических игр по ПДД). Рекомендации «Воспитываем грамотного пешехода через игру»
Февраль	Консультация «Не спешите родители. Вы ведь тоже родители!» Рекомендации «Для непослушных родителей». Оформление стенда «Дети и дорога». Показ профилактических мультфильмов
Март	Подбор литературного материала для чтения (сказки ,рассказы) и заучивания наизусть для группового конкурса по ПДД. Конкурс чтецов «Дорожные знаки наши друзья».
Апрель	Семейная викторина по ПДД «Радиостанция Светофор» Фотовыставка «Правила движения –достойны уважения». (фотографии с как не стоит вести себя на дороге).

Май	Анкетирование «Знает ли мой ребенок дорожные знаки» Тематический театрализованный вечер : «Дорожная грамота».
-----	--

### План работы в старшей группе по ПДД.

Сроки	Мероприятия с родителями
Сентябрь	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице». Оформление стенда «Школа пешеходных наук». Изготовление маршрутов движения «Дом – детский сад».
Октябрь	Родительское собрание на тему «Правила движения – достойны уважения!» Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице» Презентация «Азбука дорог для родителей».
Ноябрь	Информация для родителей «Используй фликеры для безопасности на дороге». Мастер-класс для родителей «Изготовление фликеров своими руками». Акция для детей и родителей «Стань заметней на дороге».
Декабрь	Оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!» Изготовление родителями атрибутов для изучения правил дорожного движения. Спортивное развлечение по ПДД с родителями.
Январь	Консультация для родителей «Как знакомить детей с ПДД». Создание библиотеки «Читаем дома с детьми книги по ПДД» Конкурс стихов по ПДД.
Февраль	Консультация для родителей «Правила поведения в общественном транспорте» Памятка для родителей «Правила поведения на остановке». Выставка рисунков «Придумай новый дорожный знак».
Март	Оформление в родительском уголке рубрики «Правила перевозки детей в автомобиле». Буклет для родителей «Автокресло». Акция «Мой ребёнок в автокресле».
Апрель	Папка-передвижка «Совместная прогулка детей и родителей». Фотовыставка «Дорога и дети». Игротека для родителей по ПДД.
Май	Рекомендации для родителей «Если вы купили ребёнку велосипед». Игра-соревнование «Юные велосипедисты». Викторина с детьми и родителями «Правила движения – достойны уважения!»

Безопасность дорожного движения является одной из важных социальноэкономических и демографических задач Российской Федерации. Аварийность на автомобильном транспорте наносит огромный материальный и моральный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам. Большую роль в решении этой проблемы играет организация работы в области дорожной безопасности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, т.к. знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе образования, именно педагоги дошкольного учреждения должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его как дисциплинированного пешехода. Задача педагогов и родителей – воспитывать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - неотъемлемая часть воспитательно - образовательного процесса в нашем детском саду. Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Задачи: 1. Совершенствование форм и методов работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками. 2. Внедрение инновационных форм и методов работы с воспитанниками, родителями по данной проблеме. 3. Формирование у детей навыков и привычек безопасного поведения на улице путем внедрения современных программ и технологий. 4. Повышение роли родителей в системе работы «За безопасность движения» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 5. Совершенствование предметно-развивающей среды для организации образовательного процесса по обучению детей Правилам дорожного движения. Развивающая среда для обучения основ безопасности дорожного движения в группах включают в себя дорожные знаки, светофоры, макеты улиц города, наборы транспорта, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры. К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся: 1. Создание и организация системы подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах; 2. специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте; 3. наличие

необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения; 4. постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД, детские сады города, спортивные секции, кружки, клубы по месту жительства и т.д.). В МДОБУ «Сертоловский ДСВК №1» эти задачи решаются через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей. Сотрудники ГИБДД - частые гости нашего детского сада. Особое место в образовательной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге занимает совместная деятельность педагогов и родителей. С целью определения наиболее активных методов подачи дорожной грамотности, выбора эффективных форм общения педагогами нашего ДОУ проводим анкетирование, интервью, беседы с родителями. Это помогает правильно организовать работу, сделать ее более эффективной, по д о б р а т ь и н т е р е с н ы е ф о р м ы в з а и м о д е й с т в и я с с е м ь е й . На базе детского сада проводятся: - заседания Клуба для родителей, - проходят совместные праздники, акции; - семейные викторины; - конкурсы знатоков правил дорожного движения; - в течение года проводятся выставки коллективного творчества. В помощь родителям разрабатываются памятки, листовки, буклеты; проводятся тематические консультации, родительские собрания с участием инспекторов ГИБДД, которые консультируют родителей по интересующим их вопросам. В целях организации работы по предупреждению дорожно - транспортного травматизма и всех участников дорожного движения в ДОУ создан Совет безопасности дорожного движения, который оказывает помощь - в организации и проведении родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма); - в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий; Большую роль в повышении педагогической культуры родителей играет наглядная информация. Ее главная задача - систематическое ознакомление родителей с методами формирования транспортной культуры у детей, сознательное выполнение правил дорожного движения самими взрослыми. С этой целью воспитателями оформлены стенды для родителей, где размещается информация в виде буклетов, памяток, плакатов, отражающих рекомендации по обучению правилам дорожного движения. В течение года регулярно проводятся смотры - конкурсы рисунков, поделок, изготовленных детьми и родителями. Традиционным стало проведение конкурса «Наш друг - светофор», победители которого получают награды, грамоты, призы. Кроме того, родители принимают активное участие в наполнении предметно-развивающей среды различными атрибутами, которые помогают лучше запомнить и усвоить Правила Дорожного Движения, в оформлении фоторепортажей, презентаций, стендов с фотографиями детей, которые принимали участие вместе с родителями в той или иной ситуации на дороге. Дети и родители в Уголке безопасности ДОУ Творческой группой педагогов определены основные направления в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию безопасного поведения дошкольников и разработан перспективный план работы «Предупредительно-профилактических и пропагандистско-воспитательных мероприятий по предупреждению ДДТТ». Воспитательный процесс по изучению основ безопасного движения осуществляем - через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок при непосредственном участии родителей, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.; - в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике; - активную роль родителей в формировании у детей безопасного поведения дошкольников на дороге. Педагоги ДОУ используют в работе с родителями и детьми разнообразные формы. Это интегрированные занятия, праздники, развлечения с участием родителей, встречи родителей и детей с инспекторами ДПС, рассказы инспекторов ГИБДД родителям о правилах дорожного движения, показ открытых занятий для родителей, проведение родительских собраний по мотивам известных телевизионных игр: «КВН», «Поле Чудес», «Что? Где? Когда?» Знания детей о ПДД находят отражение в детских рисунках, поделках, которые дети делают вместе с родителями. В сюжетно - ролевых и подвижных играх дошкольники получают знания о ПДД, закрепляют навыки безопасного поведения на дорогах и в транспорте. В педагогической деятельности воспитатели используют подборку стихотворений, поговорок, загадок, которые дети учат в детском саду и с



родителями. Удачным опытом стало составление сказок и рассказов, сочиненных педагогами и детьми нашего ДОО о правилах безопасного поведения на дороге и транспорте. Родители проявляют инициативу, активизируют работу в семье, выставляют на сайтах групп интересные материалы. Презентация, выполненная родителями Работа проводится систематически, постепенно усложняя программные требования, учитывая возрастные особенности детей, пожелания родителей. С этой целью творческой группой педагогов был разработан тематический годовой план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с возрастными требованиями подобрали конкретные мероприятия, эффективные и интересные для детей, в которых родители принимают непосредственное участие. В процессе обучения ПДД педагоги ДОО значительное место отводят практическим формам обучения. Целевые прогулки вместе с родителями, тематические экскурсии, наблюдения, во время которых дети практически изучают или закрепляют правила для пешеходов. На занятиях с дошкольниками используем новые педагогические технологии. Инновационный подход к организации работы с участием родителей с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач: 1. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице; 2. обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах; 3. формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице. Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей и родителей в диалог по знакомству с ПДД. Воспитатель и родители помогают ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия. Ведущим методом обучения детей безопасному поведению на дорогах является игра. Игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важно приобретение дошкольниками в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения. Помогает детям закреплять навыки безопасного поведения на улице такая интересная и эффективная форма работы, как организация сюжетно-ролевых игр. Родители принимают непосредственное участие в изготовлении атрибутов, подключаются к участию в разыгрывании игровых сюжетов. При обучении детей правилам дорожного движения педагоги используют настольные игры и упражнения, позволяющие детям чередовать умственную и физическую нагрузку. Учитывая специфику нашего детского сада, как учреждения комбинированного вида, где имеются группы для детей с ОВЗ, воспитателями в группах подобрана картотека игр и упражнений по ПДД. Такие игры тренируется внимание и способность детей длительно удерживать в сознании зрительный образ. Предлагаем родителям поиграть в эти игры дома всей семьей. Дети и родители получают удовольствие от общения, взаимного интереса к решению тех или иных ситуаций, которые возникают в ходе игры. Ребенок, возвращая в группу настольную игру, рассказывает с особой гордостью о том, как играл с папой. Процесс приобщения дошкольников к знаниям основ Правил Дорожного Движения достаточно сложен и требует продуманного содержания работы с родителями, проектирования педагогического процесса. Музыкальные работники, физкультурный руководитель подключают родителей к подготовке мероприятий для повышения компетенции родителей по проблемам безопасности. Театральные постановки, кукольные спектакли, спортивные соревнования «Вместе с папой, вместе с мамой» с участием родителей позволяют формировать и закреплять знания и основы безопасного поведения на дорогах, создают устойчивую положительную реакцию на формирование безопасного образа жизни в сфере дорожного движения. Педагоги детского сада, организуя работу с родителями по формированию у детей подготовки к безопасному поведению на дороге руководствуются следующими принципами; - непрерывности, систематичности и последовательности обучения; - наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания по формированию безопасности дошкольника на дороге; - учета возрастных и индивидуальных особенностей детей; - ведущей роли воспитателя при организации работы с детьми и родителями, проявлению самостоятельности и активности выше названных; Наша

система работы помогает дошкольникам овладевать навыками безопасного поведения, уверенней чувствовать себя на дорогах. Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения — это систематический и целенаправленный процесс с участием педагогов, родителей, общественных организаций, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения

В заключение хочется отметить, что данная работа позволяет увидеть широкую панораму различных аспектов и подходов к творческой интеграции технологий в инновационное обучение детей дошкольного возраста, а также установить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать технологии в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых моментов, видеозаписей и т.д. Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Однако, каким бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии и многие другие, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

Изложенный выше практический материал из опыта **работы**, необходим, чтобы две системы (детский сад и семья) стали открытыми друг для друга.

Постепенно это даст определенные результаты: **родители** из «зрителей» и «наблюдателей» станут активными участниками встреч и помощниками воспитателя, так как тем самым создастся атмосфера взаимоуважения. А позиция **родителей**, как воспитателей, станет более гибкой, так как они стали непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса своих детей, ощущая себя более компетентными в воспитании детей. **Работа** с семьей должна вестись последовательно, системно, поэтому необходимо наметить **направления работы**, своеобразный план.